

	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ BİRİM HEDEFLERİ ŞABLON DOKÜMAN	Doküman No	FR/STR/001
		Yayın Tarihi	__/__/__
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/_

Hedef Dönemi	2026/2027	HEDEF DEĞER	
Birim Adı		2026	2027
Temel Alanlar	Hedefler (Hedeflerin ölçülebilir, zaman boyutlu, kurum stratejik planı ile uyumlu olmasına dikkat edilecektir)		
Eğitim-Öğretim (Mezun İstihdamı, Öğretim Kalitesi, Öğrenci Kalitesi, Yeni Bölüm/Program, Mezunlarla İlişkiler, Kariyer Desteği vb.)	H1. Derslerde etkileşimli dijital içerik ve teknolojilerin kullanım oranını artırmak.		
	BH1. Öğrencilere üniversiteye girişlerinde zorunlu olarak verilen temel bilgisayar kullanımı ve ofis programları derslerinin içeriklerini geleneksel yöntemlerin ötesine taşıyarak güncel, etkileşimli dijital materyallerle (e-öğrenme araçları, oyunlaştırma vb.) zenginleştirmek.		
	PG1. Dijital içerik / etkileşimli materyal kullanılan temel bilişim dersi sayısı / şubesi oranı.		
	PG2. Öğrenci memnuniyet anketlerinde "derslerde teknoloji kullanımı" başlığından elde edilen puan.		
	H2. Kalite Güvence Sistemini tüm kurumsal yapıyı kapsayacak şekilde geliştirmek ve yaygınlaştırmak.		
	BH2. Temel bilişim teknolojileri derslerindeki ölçme-değerlendirme süreçlerini kalite standartlarına uygun hale getirmek amacıyla e-ölçme değerlendirme araçlarını (çevrimiçi uygulamalı sınavlar, dijital proje teslimleri vb.) yaygınlaştırmak.		
	PG1. E-ölçme ve değerlendirme araçlarının aktif olarak kullanıldığı temel bilişim dersi sayısı.		
	PG2. Temel bilişim derslerinde yakalanan genel öğrenci başarı oranı.		
	H3. Yabancı dilde eğitimin niteliğini ve kapasitesini artırmak.		
	BH3. Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrenciler ve yabancı dilde eğitim veren programlar için "Temel Bilgi Teknolojileri" dersinin yabancı dil (İngilizce vb.) şubelerini açmak ve ders materyallerini uluslararası standartlara göre hazırlamak.		
	PG1. Yabancı dilde açılan yeni ders/şube sayısı.		
	PG2. Yabancı dilde ders veren öğretim elemanı sayısı.		
Yayın-Araştırma-Proje (Yapılan iş birlikleri, sağlanan destekler, her tür bilimsel çıktı)	H4. Disiplinlerarası, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik ve üniversite-sanayi iş birliği proje sayısını artırmak.		
	BH4. Enformatik Bölümü öğretim elemanlarını, temel bilişim uzmanlıklarını kullanarak "dijital pedagojiler", "eğitim teknolojileri" ve "e-öğrenme ortamları" konularında disiplinlerarası bilimsel araştırma projeleri (BAP vb. destekli) geliştirmeleri yönünde teşvik etmek.		
	PG1. Eğitim teknolojileri ve bilişim odaklı üretilen/kabul edilen disiplinlerarası proje sayısı.		
	PG2. Proje kültürü geliştirme etkinliklerine katılan öğretim elemanı sayısı.		

	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ BİRİM HEDEFLERİ ŞABLON DOKÜMAN	Doküman No	FR/STR/001
		Yayın Tarihi	__/__/__
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/_

Topluma Hizmet (Hizmet memnuniyeti, hizmetlerin geliştirilmesi, toplumsal duyarlılık)	H5. Toplumun farklı kesimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme programlarını geliştirmek.		
	BH5. Toplumdaki dijital bölünmeyi azaltmak ve dijital okuryazarlığı tabana yaymak amacıyla Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (vb. birimler) iş birliğiyle dış paydaşlara (halka, dezavantajlı gruplara) yönelik temel bilişim ve ofis programları kursları oluşturmak.		
	PG1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında açılan dijital okuryazarlık / bilgisayar kursu sayısı.		
	PG2. Bu kurslar neticesinde başarılı olan katılımcılara verilen sertifika/katılım belgesi sayısı.		
	H6. Kurumsal aidiyet ve tanınırlık düzeylerini geliştirmek.		
	BH6. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin kurumsal sistemlere adaptasyonunu hızlandırmak amacıyla, bilgisayar derslerinin ilk haftalarında üniversitenin dijital altyapısının (Öğrenci Bilgi Sistemi, e-posta sistemleri, kütüphane veri tabanları vb.) etkin kullanımına yönelik pratik teknolojik oryantasyon süreçleri yürütmek.		
	PG1. Teknolojik oryantasyon eğitimi verilen öğrenci sayısı.		
	PG2. Öğrenci genel memnuniyet düzeyindeki (%) artış.		
Altyapı Geliştirme – İdari Hizmetler (Laboratuvarlar, eğitim teknolojisi, binalar, yeni hizmet)	H7. Üniversitemizin fiziki alt yapı, eğitim, sosyo-kültürel ve internet ortamlarında var olan erişilebilirliğini artırmak.		
	BH7. Enformatik Bölümü tarafından sunulan bilişim derslerinin içeriklerini, e-öğrenme materyallerini ve sınav sistemlerini engelli öğrencilerin kullanımına uygun olarak (ekran okuyucu uyumlu dokümanlar, alt yazılı videolar vb.) erişilebilirlik standartlarında yeniden tasarlamak.		
	PG1. Erişilebilir (öğretimsel uyarılama yapılmış) program ve ders materyali sayısı.		

Hedeflerin Belirlendiği Kurul/Komisyon Adı	Karar sayı ve tarih