

E-DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dijital Okuryazarlık
Üniversite Adresi/ Bilgileri	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 48000 Kötekli/Muğla
Dersin web sitesi	http://dys.mu.edu.tr
Ders Kodu	ENF2960
Ders hakkında bilgi	Bu dersin amacı dijital okur-yazarlık becerisini kazandırmak veya var olan becerileri arttırmak böylelikle öğrencilerin dijitalleşen dünyaya uyum sağlamasını kolaylaştırmaktır.
Süre	14 hafta
Oryantasyon	Bulunmamaktadır
Sınav tarihleri ve yeri	Daha sonra yayınlanacak / Enformatik Bölümü
Eğitmen biyografisi	Öğr. Gör. Filiz Fisun KIRKPINAR Lisans, Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yüksek Lisans, Muğla Üniversitesi İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Halen Muğla Sıtkı Koçman Enformatik Bölümü'nde Öğretim Görevlisi olarak görev yapmaktadır.
Ön koşullar/şartlar	Ön koşul bulunmamaktadır
Nasıl çalışmalı?	Bu derste her öğrencinin bireysel ilerlemesi önem taşımaktadır. Bu nedenle, derste ortak ödevlerin yanı sıra ilgi alanlarına göre bireysel ödevler de kullanılacaktır.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Yöntem/Teknik Soru-cevap, rol-play, problem çözme ve proje temelli öğretim, etkinlikler içinde öğrenme, bireysel ve grup eğitimi, oyunlaştırma Yüzyüze, Harmanlanmış Öğretim
Gerekli donanım	Bilgisayar- internet bağlantılı akıllı telefon, ortak seçilecek olan sosyal medya hesabı
Katılım Beklentileri	Soruları yanıtlama, ders ödevlerini paylaşma, yardım isteme
Kaynaklar - Basılı	Kaynaklara http://dys.mu.edu.tr adresinden erişebilirsiniz

- TV-Radyo - Internet - Diğer		
Çevrimiçi /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Etkileşimli çevrimiçi ödev Etkileşimli çevrimiçi soru-cevap Çevrimiçi yarışmalar Çevrimiçi kısa ara değerlendirmeleri	
Seçenekli materyaller (çoklu zeka)	Etkinlik içinde öğrenme, görsel materyaller (video vb. gibi), sosyal paylaşım araçları, moodle ders sistemi	
Diğer derslerle ilişkisi	Bu dersten sonra öğrenciler diğer tüm derslerinde, dijital okuryazarlık düzeylerinin artması sonucu öğrendikleri bilgileri kullanarak fayda elde edebilecektir	
Değerlendirme (çevrimiçi)	Sınav ve çevrimiçi ödevler	
Değerlendirme (yüz-yüze)	Yüzyüze puanlandırmalı değerlendirme bulunmamakla birlikte öğrencilerin bireysel gelişimleri için geri bildirim sağlanacaktır	
Değerlendirme Kriterleri (her biri için ayrı)	Ödev %20 Vize %30 Final %50	
Kazanımlar / Amaç, Hedef ve Davranışlar	Genel	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; 1. Dijital okur-yazarlık konusunda bilgi sahibi olur, 2. Gelişen teknolojiye kolaylıkla uyum sağlar, 3. Dijital ortamda bilgiye erişim ve kullanım becerisi kazanır, 4. Dijital ortamda bilgi güvenliği konusunda fikir sahibi olur.
	I. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1.Ders ve dersin işlenişi ile ilgili bilgi sahibi olur 2.Dijital ve dijitalleşme ile ilgili farkındalık düzeyleri artar 3.Dijital okur yazarlığın önemi ve günlük hayattaki yeri ile ilgili bilgi sahibi olur.
	II. Hafta	Bu haftada öğrenciler;

		1.Dijital okur yazarlık ile ilgili bilgi sahibi olur 2.Dijital okuryazarlık ile ilgili sahip olduğu bilgileri sentezler 3.Bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı ve dijital okuryazarlık arasındaki farkı ayırt eder.
	III. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Günlük hayatta kullanılan dijital becerilerin neler olduğunu sayar 2. Günlük hayatta kullanılan dijital beceriler ile ilgili kullanım düzeylerini belirler 3. Günlük hayatta kullanılan dijital beceriler ile ilgili bireysel hedef belirler
	IV. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1.Bilgi teknolojilerinin dünya ve ülkemizdeki tarihçesi hakkında bilgi sahibi olurlar
	V. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Gelişen yeni teknolojileri takip etmenin önemi konusunda farkındalık kazanırlar 2. Kendi ilgi alanlarına ilişkin yeni teknolojileri nasıl takip edebilecekleri konusunda bilgi sahibi olurlar
	VI. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Bilgiyi arama konusunda gereksinimlerini belirlerler 2. Bilgiyi arama konusunda temel kurallar hakkında bilgi sahibi olurlar
	VII. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Bilgiyi üretme konusunda gereksinimlerini belirlerler 2. Bilgiyi üretme konusunda temel kurallar hakkında bilgi sahibi olurlar
	VIII. Hafta	ARASINAV
	IX. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. İlgi alanlarına göre kullanılan mobil uygulamaları belirlerler 2. İlgi alanlarına göre belirledikleri mobil uygulamaların kullanımını denerler
	X. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Dijital vatandaşlık konusunda bilgi sahibi olurlar 2. Dijital vatandaşlığı sürdürmede gereksinimlerini belirlerler

	XI. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Dijital iletişim kaynakları hakkında bilgi sahibi olurlar 2. Dijital iletişim ve işbirliği konusunda farkındalık düzeyleri artar
	XII. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Sık rastlanan kişisel güvenlik sorunları hakkında bilgi sahibi olurlar
	XIII. Hafta	Bu haftada öğrenciler; 1. Telif Hakları ve etik konusunda farkındalık düzeyini arttırırlar. 2. Sık rastlanan telif hakkı ve etik sorunlar konusunda bilgi sahibi olurlar
Kavramlar	Dijital, okuryazarlık, dijital okur yazarlık, dijitalleşme, ekran, teknoloji kaygısı, dijital okur yazarlık becerileri	
Haftalık plan ve konular	I. Hafta	Giriş: Dijital ve Dijitalleşme Nedir?
	II. Hafta	Dijital Okuryazarlığa Genel Bir Bakış: Dijital Okuryazarlık, Bilgi Okuryazarlığı, Medya Okuryazarlığı
	III. Hafta	21 YY Becerileri ve Dijital Okuryazarlık: Günlük Hayatta Kullandığımız Dijital Beceriler
	IV. Hafta	Bilgi Teknolojilerinin Tarihçesi: Bilgisayar, İnternet ve Diğerleri
	V. Hafta	Gelişen Yeni Teknolojiler
	VI. Hafta	Dijital Çağda Bilgi: Bilgiyi Nasıl Ararız? Bilgiye Nasıl Erişiriz?
	VII. Hafta	Dijital Çağda Bilgi: Bilgiyi Nasıl Üretiriz?
	VIII. Hafta	ARASINAV
	IX. Hafta	Doğru İş İçin Doğru Araç: Günlük Yaşamda Mobil Uygulamalar
	X. Hafta	Dijital Bir Toplumun Vatandaşı Olmak
	XI. Hafta	Dijital Dünyada İşbirliği ve İletişim
	XII. Hafta	Dijital Dünyada Kişisel Güvenlik
	XIII. Hafta	Dijital Dünyadaki Hak ve Sorumluluklarımız: Telif Hakları ve Etik
	XIV. Hafta	Dijital Dünyada Saygı ve Dijital Etiket
Forum/Tartışma	Yüzyüze ve çevrimiçi	
Grup çalışmaları için Konular	Bilgiyi arama (grup- oyunlaştırma etkinliği) Bilgiyi paylaşma (grup- proje temelli öğretim)	
Kaynaklara Ulaşım	http://dys.mu.edu.tr/	